<table>
<tr><td colspan="6">ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</td></tr>
<tr><td>Понедельник</td><td>Вторник</td><td colspan="2">Среда</td><td>Четверг</td><td>Пятница</td></tr>
<tr><td colspan="6">Утро (утренняя гимнастика)</td></tr>
<tr><td colspan="6">I половина дня</td></tr>
<tr><td>1. Познавательная беседа по теме недели
2. «Здоровье» (беседы и игры на формирование валеологической культуры, игры с элементами психогимнастики).
3. Индивидуальная работа (НОД) «Художественное творчество»
4.Дидактическая игра</td><td>1 «Социализация» (беседы и игры нравственно-патриотического, этического содержания).
2. «Чтение художественной литературы» (чтение, рассказывание, заучивание, литературные викторины).
3.Индивидуальная работа (НОД) «Познание»
4.Дидактическая игра</td><td colspan="2">1. Формирование КГН (беседы, упражнения, чтение художественных произведений, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, потешек и пр.)
2. «Труд» (работа в уголке природы, трудовые поручения, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд).
3. Индивидуальная работа (НОД) «Коммуникация»
4.Дидактическая игра</td><td>1. «Социализация» (беседы и игры на развитие культуры поведения, игры и упражнения на развитие эмоций).
2. «Здоровье» (артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие дыхания, пальчиковая гимнастика, профилактические упражнения для глаз)
3. Индивидуальная работа (НОД) «Познание»
4.Дидактическая игра</td><td>1. Формирование КГН (беседы, упражнения, чтение художественных произведений, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, потешек и пр.)
2. «Социализация» строительные игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала)
3. Индивидуальная работа (НОД) «Коммуникация»
4.Дидактическая игра</td></tr>
<tr><td colspan="5">Самостоятельная деятельность детей</td></tr>
<tr><td colspan="5">Организационная игра</td></tr>
<tr><td colspan="5">Организованная непосредственно образовательная деятельность</td></tr>
<tr><td colspan="5">Двигательная пауза</td></tr>
<tr><td colspan="5">Организованная непосредственно образовательная деятельность</td></tr>
<tr><td colspan="5">Первая прогулка</td></tr>
<tr><td colspan="5">1. Наблюдение</td></tr>
<tr><td>Целевая прогулка(экскурсия – 1 раз в кв.)</td><td>За явлениями природы</td><td>За живой природой</td><td>За неживой природой</td><td>За явлениями общественной жизни</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2. Опытная деятельность</td><td colspan="4">3. Трудовая деятельность</td></tr>
<tr><td>Труд в природе</td><td>Труд на игровом участке</td><td>Поручения</td><td>Коллективный труд</td></tr>
<tr><td colspan="5">4. Развивающие игры</td></tr>
<tr><td>Познавательная игра</td><td>Сенсорная игра</td><td>Сюжетная игра</td><td>Конструктивная/строительная игра</td><td>Сюжетно - ролевая игра</td></tr>
<tr><td colspan="4">5. Подвижные игры</td><td>«Физическая культура» (НОД)</td></tr>
<tr><td colspan="5">6.Самостоятельная деятельность детей</td></tr>
<tr><td colspan="5">7.Индивидуальная работа по развитию основных движений</td></tr>
<tr><td colspan="5">Чтение художественной литературы перед сном</td></tr>
</table>

II половина дня				
Гимнастика после сна, закаливание				
1. «Чтение художественной литературы» (знакомство с творчеством писателей и поэтов, работа в книжном уголке). 2. Формирование КГН (беседы, упражнения, чтение художественных произведений, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, потешек и пр.) 3. Индивидуальная работа (НОД) «Познание»	1. «Здоровье» (артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие дыхания, пальчиковая гимнастика, профилактические упражнения для глаз). 2. «Социализация» строительные игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала) 3. Индивидуальная работа (НОД) «Безопасность»	1.Театрализованная деятельность: игры, драма-тизация, ознакомление с различны ми видами театров) 2. «Социализация» (беседы и игры на развитие культуры поведения, игры и упражнения на развитие эмоций). 3. Индивидуальная работа (НОД) «Музыка»	1. Познавательная беседа по теме недели 2. Развлечение (музыкальное, физкультурное, театрализованное и др.) 3. Индивидуальная работа (НОД) «Физическая культура»	1. «Чтение художественной литературы» (чтение, рассказывание, заучивание, литературные викторины). 2. Индивидуальная работа (НОД) «Художественное творчество» 3. «Труд» (работа в уголке природы, трудовые поручения, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд).
Организованная непосредственно образовательная деятельность				
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития				
Вторая прогулка				
1. Наблюдение				
За явлениями природы (продолжение)	За живой природой (продолжение)	Целевая прогулка (повтор)	За неживой природой(продолжение)	За явлениями общественной жизни (продолжение)

2. Опытная деятельность	3. Трудовая деятельность			
	Труд на цветнике (продолж)	Труд на огороде (продолжение)	Поручения (продолжение)	Коллективный труд (прод.)
4. Развивающие игры				
Познавательная игра	Сенсорная игра	Сюжетная игра	Конструктивная/строительная игра	Сюжетная игра
5. Подвижные игры				
6.Самостоятельная деятельность детей				
7.Индивидуальная работа по развитию основных движений				
Вечер Работа с родителями				
Обновление материала родительского уголка (1 раз в неделю)	Беседа по проблеме дня (ежедневно)	Консультация (плановая - 1 раз в мес.; по интересующим вопросам – 1 раз в неделю)	Совместная практическая деятельность (участие в мероприятиях)	Родительское собрание (1 раз в квартал)