Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик» (ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»).

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом № 12 от «28» августа 2025г. Пр. № 74/4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ НАО
«Детский сад «Кораблик»
_____/ Хабарова Ю.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 18639A34E0FC0836C06DDDCABD0756DB
Владелец: Хабарова Юлия Сергеевна
Действителен: с 06.05.2025 до 30.07.2026

ПЛАН РАБОТЫ

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик» на 2025/2026 учебный год

Содержание

№	Пояснительная записка	3
1	Цели деятельности детского сада на 2025 -2026 учебный год	3
2	Задачи деятельности детского сада на 2025 -2026 учебный год	3
3	Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	4
4	1.1. Реализация образовательных программ 1.1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.	4
5	1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.	5
6	1.1.3. Летняя оздоровительная работа.	5
7	1.1.4. Праздники.	6
8	1.1.5. Выставки и конкурсы.	6
9	1.1.6. Дни здоровья.	7
10	1.1.7. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.	7
11	1.2. Работа с семьями воспитанников	8

12	1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями).	8
13	1.2.2. График родительских собраний.	11
14	1.2.3. Просвещение родителей воспитанников ДОУ.	13
15	Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Методическая работа 2.1.1. План методической работы.	13
16	2.1.2. Просветительская деятельность (Консультации. Семинары). План педагогических советов	17 18
17	2.1.3. Организационно-административные меры проведения Года защитника Отечества.	18
18	2.2. Нормотворчество. 2.2.1. Разработка и обновление документации.	19
19	2.3. Работа с кадрами 2.3.1. Аттестация работников.	19
20	2.3.2.Дополнительное профессиональное образование непедагогических работников.	20
21	2.4. Контроль и оценка деятельности. 2.4.1. Внутрисадовский контроль.	20
22	2.4.2. Контроль образовательной деятельности по образовательным программам ДО.	21
23	2.4.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	23
24	2.4.4. Внешний контроль деятельности детского сада.	24
25	Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ 3.1. Содержание материально-технической базы. Безопасность. 3.1.1. Обеспечение условий доступности для инвалидов	24
26	Приложения: -План проведения эколого – просветительских и природоохранных мероприятий. -Программа «Здоровячок» по оздоровлению и здоровьесбережению детей. -Модельная корпоративная программа укрепления здоровья на рабочем месте сотрудников. -План мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности. - План работы консультационного центра для родителей воспитанников раннего и младшего возраста. - План работы МО воспитателей групп раннего и младшего возраста. - Оздоровительно – профилактические мероприятия -План летней оздоровительной работы.	

Пояснительная записка

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо:

- продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителе;
- Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
- Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
- Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения;
- организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май 2025г.	Зам по ВМР
Разработка положений и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ФОП ДО	в течение года	Зам по ВМР
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, Зам по ВМР
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	не менее 1 раза в три месяца	Зам по ВМР, воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Зам по ВМР, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО.	Май - июнь	Зам по ВМР, воспитатели
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь 2025г.	Зам по ВМР
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь 2025г.	воспитатели
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительных групп)	Май-июль 2025г.	воспитатели подготовительной группы, Зам по ВМР
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников.	в течение года	Зам по ВМР
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах	в течение	Зам по ВМР

дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	года	
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь–апрель 2025г.	Зам по ВМР
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь 2025г.	Зам по ВМР

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август 2025г.	Педагоги
Формировать учебные группы	Август, декабрь 2025г.	Педагоги
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	Август, декабрь 2025г.	Зам по ВМР
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Апрель–август 2025г.	Педагоги

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель 2026	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Май 2026г.	Заведующий хозяйством
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Май 2026г.	Заведующий хозяйством, Зам по ВМР
Обеспечить благоустройство территории (сбор сухой травы, высадка цветов и т.д.)	Май-июнь 2026г.	Заведующий хозяйством
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май 2026г.	Медсестра

Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май 2026г.	Воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май 2026г.	Заведующий хозяйством
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	Май 2026г.	Воспитатель по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май 2026г.	Зам по ВМР воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	Май 2026г.	Зам по ВМР воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	Май 2026г.	Зам по ВМР

1.1.4. Праздники

Наименование	**Срок**	**Ответственный**
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Социальный педагог, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель

1.1.5. Выставки и конкурсы

Наименование	**Срок**	**Ответственный**
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Зам по ВМР, воспитатели
Конкурс на разработку символики детского сада	Октябрь - ноябрь	Зам по ВМР, воспитатели

Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Зам по ВМР, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Зам по ВМР, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Зам по ВМР, воспитатели
Конкурс чтецов «День Победы»	Май	Зам по ВМР, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Зам по ВМР, воспитатели

1.1.6. Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	***Сроки***	***Ответственные***
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели, воспитатель по ФИЗО
Средняя группа		Воспитатели, воспитатель по ФИЗО
Старшая группа		Воспитатели, воспитатель по ФИЗО
Подготовительная к школе группа		Воспитатели, воспитатель по ФИЗО
Общесадовские мероприятия		
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Зам по ВМР, воспитатели, воспитатель ФИЗО
Всемирный день здоровья	Апрель	Зам по ВМР, воспитатели, воспитатель по ФИЗО

1.1.7. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Зам по ВМР, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Зам по ВМР, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются	В течение года	Заведующий, зам по ВМР, педагог-

участниками СВО		психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, зам по ВМР, педагог-психолог

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Информирование «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Сентябрь	Социальный педагог
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Зам по ВМР, соц. педагог, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Зам по ВМР, соц. педагог
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Зам по ВМР, соц. педагог, педагог-психолог
Провести встречи по сбору: • согласий/отказов (информированное добровольное согласие обработку персональных данных родителя и детей, на сопровождение ребенка специалистами ДОУ и т.п.); • заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	Заведующий, зам по ВМР
Организовать и провести Неделю открытых дверей	Октябрь, апрель	Заведующий, зам по ВМР
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада, оформлении участков	Сентябрь, июнь	Заведующий хозяйством
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах, сайте детского сада, странице Vk	не реже 1 раза в полугодие	Зам по ВМР
Обновлять информационные стенды, публиковать	по необходимости,	Зам по ВМР

новую информацию на сайте детского сада, странице Vk по текущим вопросам	но не реже 1 раза в месяц	
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	Заведующий, зам по ВМР
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	Социальный педагог
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	Ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Зам по ВМР, Воспитатели
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Зам по ВМР, Воспитатели
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте, странице Vk и на информационных стендах детского сада	В течение года	Зам по ВМР, Воспитатели
Курсы повышения квалификации педагогов «Информационная безопасность»	В течение года	Педагоги
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Социальный педагог
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и прослушивания гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России, Дню флага	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Социальный педагог
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно – исторических объектов, памятников истории и культуры.	Ноябрь	воспитатели групп

Круглый стол с участием родителей воспитанников «Воспитание детей через традиции»	Ноябрь	Зам по ВМР, соцпедагог
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Январь	Зам по ВМР, соцпедагог
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Март	Социальный педагог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам», участникам СВО	Накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать и провести праздничный квест ко Дню знаний	1 сентября	Зам по ВМР, воспитатель по ФИЗО
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	Накануне 1 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	Накануне 16 октября	Воспитатель по физической культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню материи в России	Накануне 27 ноября	Зам по ВМР, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 24 по 29 декабря	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	Накануне 23 февраля	Воспитатель по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	Накануне 8 марта	Зам по ВМР, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительных групп)	22 мая, 29 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп

Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	Ноябрь	Зам по ВМР
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	Январь	педагог-психолог, зам по ВМР
Организовать крулый стол «Одна семья, но много традиций»	Март	Зам по ВМР
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	Май	Педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	Раз в полугодие	педагог-психолог, зам по ВМР
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	Зам по ВМР, педагог–психолог

1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Октябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025-2026 учебном году, с учетом ФОП ДО.	Заведующий, зам по ВМР
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Заведующий, зам по ВМР, соцпедагог
Январь	Формирование привычек к здоровому образу жизни	Заведующий, зам по ВМР
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, зам по ВМР
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных	воспитатель средней

	интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатели
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели младших групп
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младших групп
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, зам по ВМР, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Апрель	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

1.2.3. Просвещение родителей воспитанников ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Ознакомить и внедрить «Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»	Сентябрь - октябрь	Зам по ВМР, авоспитатели
Разрабатывать авторские просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей	Ежеквартально	Заместитель заведующего
Актуализировать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей на информационных стендах и официальном сайте детского сада, странице Vk	Ежеквартально	Ответственные за стенды, страницу Vk и сайт детского сада
Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Постоянно	Зам по ВМР
Обеспечить информационно-просветительскую деятельность с родителями и общественностью по вопросам реализации Программы просвещения родителей, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику	Постоянно	Педагоги
Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности реализации Программы просвещения родителей	Ноябрь, март	Зам по ВМР
Провести мониторинг реализации Программы просвещения родителей	Май	Зам по ВМР
Представить отчет о реализации Программы просвещения родителей в региональный орган власти в сфере образования	Июль	Заведующий, Зам по ВМР

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План методической работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на справочные системы	Октябрь, март	Зам по ВМР
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	Октябрь, январь, май	контрактный управляющий, завхоз
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	Апрель–июнь	Зам по ВМР, контрактный

		управляющий
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	Зам по ВМР
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, Зам по ВМР
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	Зам по ВМР
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	Зам по ВМР
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет, направить отчет учредителю	С февраля по 20 апреля 2026г.	Зам по ВМР
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	Зам по ВМР
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	Зам по ВМР
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	Зам по ВМР
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	Заведующий, Зам по ВМР
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	Зам по ВМР
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Социальный педагог
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	Сентябрь	Зам по ВМР
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Зам по ВМР
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	Октябрь	Социальный педагог
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	Ноябрь	Зам по ВМР
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	Ноябрь	Социальный педагог
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	Ноябрь	Зам по ВМР
Оформить карточки–раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности	Декабрь	Зам по ВМР

выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»		
Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»	Январь	Зам по ВМР
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	Февраль	Зам по ВМР
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	Март	Зам по ВМР, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	Май	Зам по ВМР
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Зам по ВМР
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	Зам по ВМР
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Зам по ВМР
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	Зам по ВМР, воспитатели
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Ответственный за страницу в Vk
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	Зам по ВМР, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	Зам по ВМР
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Зам по ВМР
Подготовить план сценарий общесадовского мероприятия в честь закрытия Года защитника Отечества	Ноябрь	Зам по ВМР
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	Декабрь	Зам по ВМР

Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	Январь	Зам по ВМР
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	Февраль	Зам по ВМР
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	Апрель	Зам по ВМР
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	Август	Зам по ВМР
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Зам по ВМР, педагоги
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Зам по ВМР
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Зам по ВМР
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	Ноябрь	Зам по ВМР
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	Декабрь	Зам по ВМР
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	Февраль	Зам по ВМР
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	Март	Педагог - психолог
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	Апрель	Педагог - психолог
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	Зам по ВМР
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	Зам по ВМР
Обеспечить подготовку к конкурсам: • профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; • конкурс «Моя прекрасная няня»	в течение года	Зам по ВМР

Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, округа	в течение года	Зам по ВМР
4.4. Просветительская деятельность		
Консультация «Развитие любознательности, познавательного интереса к окружающему миру природы». «Формы работы с детьми, планирование занятий по ознакомлению дошкольников с животным и растительным миром НАО по возрастам».	Сентябрь	Зам по ВМР
Консультация «ФОП ДО и программа дошкольного образования «От рождения до школы» (сравнительный анализ по возрастам). «Современные эффективные методики развития связной речи дошкольников» («Коллаж», «Мнемотаблицы», «Тантамарезки»….	Октябрь	Зам по ВМР
Мастер-класс для воспитателей «Путешествие в страну экологии»	Ноябрь	Зам по ВМР
Семинар «Обучение детей связной речи посредством моделирования». «Образные языковые средства».	Декабрь	Зам по ВМР
Консультация «Формирование ценностного отношения к своему здоровью в сотрудничестве с семьями воспитанников». «Профилактика сколиоза в режиме дня в ДОУ», «Хороводные игры, как средства двигательной активности дошкольников», «Нестандартное оборудование для развития двигательной активности и укрепления здоровья детей дошкольного возраста», «Комплекс подвижных игр: «Алфавит телодвижений» в коррекции нарушений речевого и физического развития».	Январь	Зам по ВМР
Мастер-класс «Игры на обеспечение гармоничного физического развития детей дошкольного возраста».	Февраль	Зам по ВМР
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	Март	Зам по ВМР
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	Зам по ВМР
4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Зам по ВМР
Провести консультации по составлению документации: форма планирования, характеристики на обучающихся и т.п.	Октябрь	Зам по ВМР
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	Ноябрь, март	Зам по ВМР

2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
Установочный педсовет. Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.	Сентябрь	Заведующий, Зам по ВМР
Педсовет «Красота и ценность флоры и фауны НАО» Цель: анализ используемых форм работы с детьми, направленных на развитие у дошкольников познавательного интереса к ознакомлению с природой, культурой родного края.	Январь	Зам по ВМР
Педсовет: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию связной речи дошкольников.	Апрель	Зам по ВМР
Итоговый педсовет. Цель: «Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за истекший год, а также объединение усилий коллектива для повышения уровня образовательного процесса».	август	Заведующий, зам по ВМР

2.1.3. Организационно-административные меры проведения Года защитника Отечества

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать участие воспитанников и работников детского сада в акции «Своих — не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО	Октябрь	Заведующий, зам по ВМР
Патриотический марафон «Живут герои в памяти народа» (прославление подвигов героев и видных деятелей Российской истории	Ноябрь	Зам по ВМР, воспитатели
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года защитника Отечества на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2025 года	Ответственный за стенды и сайт детского сада
Подбирать методическую литературу, мультимедийные	В течение	Зам по ВМР

презентации, пособия, иллюстративный материал для проведения занятий с воспитанниками по теме Года	2025 года	
Подвести итоги Года защитника Отечества	Декабрь	Заведующий, Зам по ВМР

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка и обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Актуализировать программу развития детского сада	Май	Рабочая группа
Положение о поощрении воспимтанников	Ноябрь	Зам по ВМР
Актуализировать положение об оплате труда	Январь	Заведующий, главный бухгалтер
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь-август	Рабочая группа

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году	Сентябрь	Заведующий, зам по ВМР, завхоз
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на 1 и высшую категорию.	Октябрь	Заведующий, зам. по ВМР, завхоз
Утвердить состав аттестационной комиссии	Октябрь	Заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	Председатель АК
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	Председатель АК
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	Секретарь АК

2.3.2. Дополнительное профессиональное образование непедагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Утвердить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников	октябрь	заведующий
Заключить договоры об обучении работников по дополнительным профессиональным программам	октябрь–ноябрь	контрактный управляющий, заведующий

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, зам по ВМР заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Зам по ВМР
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Зам по ВМР
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, Зам по ВМР
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Зам по ВМР
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, Зам по ВМР

образу жизни у детей дошкольного возраста				
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Зам по ВМР
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, Зам по ВМР
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Зам по ВМР
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Зам по ВМР
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, Зам по ВМР
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Зам по ВМР, медработник

2.4.2. Контроль образовательной деятельности по образовательным программам ДО.

Мероприятие и объект контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО)	Сентябрь, январь, июль	Зам по ВМР
Контроль формирования списка учебных изданий с учетом требований ФГОС и ФОП ДО	Сентябрь	Заведующий, зам по ВМР
Оценка развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам и ФОП ДО	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Зам по ВМР, заведующий хозяйством

Мониторинг запросов родителей в отношении наполненности и качества РППС	Октябрь, апрель	Зам по ВМР
Контроль готовности воспитателей и иных педагогических работников к рабочему дню: наличие планов, пособий, дидактических игр и т. д.	Ноябрь, март	Зам по ВМР
Контроль проведения педагогической диагностики достижений планируемых результатов	Сентябрь, Апрель	Зам по ВМР
Анализ мониторинга готовности дошкольников подготовительных групп к школе	Май	Педагог-психолог, зам по ВМР
Наблюдение за соблюдением режима дня групп	В течение года	Зам по ВМР, медицинская сестра
Анализ соответствия записей в документах воспитателей (карт наблюдений за воспитанниками, листов мониторинга освоения детьми умений и навыков и т. п.) содержанию ООП ДО, ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Зам по ВМР
Оценка реализации плана ВСОКО	В течение года	Заведующий, зам по ВМР
Деятельность по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами взаимодействия с родителями (законными представителями)		
Оценка готовности помещений групп к началу учебного года в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	Май-июнь	Заведующий, зам по ВМР, заведующий хозяйством
Проверка состояния детской мебели ростовым показателям согласно СанПиН	Июнь	Заведующий, зам по ВМР, заведующий хозяйством
Проверка состояния оборудования детской игровой площадки	Август	Комиссия
Контроль посещаемости воспитанников детского сада	Ежедневно	Воспитатели
Контроль приемов пищи воспитанниками	Ежедневно	Воспитатели
Контроль реализации плана работы с родителями (законными представителями)	Раз в квартал	Зам по ВМР
Оценка работы воспитателей с неблагополучными семьями	Раз в квартал	Зам по ВМР

Деятельность дошкольной организации		
Анализ содержания, условий и результатов деятельности детского сада за календарный год	Апрель	Рабочая комиссия
Мониторинг эффективности реализации программы развития детского сада	Май	Рабочая группа
Контроль готовности детского сада к оценке готовности к началу нового учебного года	Июнь-июль	Рабочая группа
Анализ состояния и перспектив развития ДО	Август	Рабочая группа
Анализ содержания локальных актов детского сада на соответствие требованиям законодательства	Ежемесячно	Заведующий
Анализ содержания сайта детского сада на соответствие требованиям законодательства РФ	Ежемесячно	Зам по ВМР
Контроль оформления информационных стендов: качество и полнота представленной информации	Ежемесячно	Зам по ВМР
Контроль реализации годового плана работы детского сада	Ежемесячно	Заведующий
Оценка эффективности реализации программы противодействия коррупции детского сада	После каждого этапа реализации	Заведующий
Административно-хозяйственная и финансовая деятельность		
Оценка соответствия здания и территории санитарно-гигиеническим требованиям и эксплуатационной и проектной документации	Ноябрь, март	Заведующий хозяйством
Инвентаризация	Ноябрь – январь	Заведующий, комиссия
Оценка состояния финансово-хозяйственной деятельности детского сада	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, Зам по ВМР, зав. хозяйством
Контроль санитарного состояния и периодичности уборки помещений групп	В течение года	Зав. хозяйством, медсестра
Контроль состояния пожарной безопасности	В течение года	Специалист по пожарной профилактике
Контроль состояния антитеррористической защищенности	В течение года	Зав. хозяйством

2.4.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность	Ежемесячно	Заведующий, зам по ВМР

размещенной информации		
Мониторинг выполнения государственного задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	заведующий, зам по ВМР
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам по ВМР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Зам по ВМР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада и странице ВК	в течение года	заведующий, Зам по ВМР

2.4.4. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к профилактическому визиту	Сентябрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	заведующий, Зам по ВМР, зав. хозяйством

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Содержание материально-технической базы

Ремонтные работы	Капитальный ремонт внутри здания всех систем.
Закупки	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.
Оформление предметно-развивающей среды	В группах и коридорах, на стендах в коридорах и в группах.
Подготовка ДОУ к зиме	Опрессовка системы отопления, сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей).
Благоустройство территории	Санитарная уборка, обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб, установка МАФов

3.2. Безопасность

Проведение инструктажей	по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности
Проведение учебных эвакуаций и тренировок	формирование культуры безопасного поведения среди воспитателей и работников ДОУ

Контроль работоспособности противопожарных систем	сигнализаций, средств связи и оповещения, планов эвакуации и маршрутов движения
Разъяснительная работа с родителями и сотрудниками	о действиях в экстремальных ситуациях, возможностях оказания первой помощи детям и методах профилактики травматизма.
Материально-техническое оснащение	средствами защиты и спасения: создание запасов медикаментов, продуктов питания, питьевой воды, инструмента и инвентаря для оказания первой медицинской помощи и устранения последствий возможной ЧС.

3.1.1. Обеспечение условий доступности для инвалидов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать знакомство специалистов детского сада, работающих с инвалидами, с новыми законодательными требованиями	Сентябрь	Заведующий
Провести проверку соответствия условий доступности детского сада требованиям приказа Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253	Сентябрь	Заведующий
Рассмотреть необходимость внесения изменений в паспорт доступности школы на основании приказа Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253	Сентябрь	Заведующий

Приложение № 1.

План проведения эколого – просветительских и природоохранных мероприятий в ГБДОУНАО «Детский сад «Кораблик» на 2025-2026г.

1. Работа с педагогами

Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные
Освещение мероприятий по экологическому воспитанию в ДОУ	Размещение информации о мероприятиях на сайте ГБДОУНАО, странице в VK	Ответственные за наполнение сайта и страницы в VK
Оформление информационных эколого – просветительских материалов	Папки – передвижки, стендовая информация	Воспитатели всех возрастных групп
Участие в экологическом диктанте	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Педагоги
Создание предметно – развивающей среды по экологическому воспитанию дошкольников	Оформление центров экспериментирования, уголков краеведения	Воспитатели всех возрастных групп
	Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников. Выставка плакатов «Синичкин день»	Зам по ВМР Воспитатели всех групп
	-Участие педагогов в вебинарах, мастер-классах по познавательному развитию детей дошкольного возраста. -Создание картотеки экологических игр. -Создание картотеки наблюдений за объектами живой природы	Зам по ВМР Воспитатели всех групп
	Выращивание рассады и экспериментирование «Витамины на подоконнике»	Воспитатели всех групп

2.Работа с детьми

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственные
В течении года	- «Как приходит осень» - «Как животные готовятся к зиме» - «Удивительная вода» - «Что делать с мусором?» - «Превращение воды» - «По страницам Красной книги» - «Вся земля» (рассматривание глобуса) - «Для чего нужен дождь?»	Воспитатели всех возрастных групп

	КВН «Знатоки природы»	
В течении года	Дидактические игры: - «Времена года» - «С какого дерева листок?» - «Что в моей корзинке?» - «Съедобные, несъедобные» - «Что где растёт?» - «Кто где живёт?» - «Кто что ест?» - «Из чего сделан предмет» - «Что лишнее» - «Что в лесу растёт» - «Человек и природа» - «Садовник», «Цветы» - «Я знаю ...» - «Летает, плавает, бегает» - «Что будет если …?» Игры-путешествия: - «По тропинке в лес пойдём»» - «Зелёный патруль» - «Путешествие в царство природы» - «Путешествие в гости к Старичку-Лесовичку»	Воспитатели всех возрастных групп
В течении года	Просмотр мультфильмов об экологии: 1. «Лунтик- Жёлтый лист» и др. серии про осень, зиму и т.д. 2.«Барбоскины- Всемирный день окружающей среды» и др. 3.«Жила-была Царевна- Спасение осьминога» и др. 4.«Смешарики» 5. «Свинка Пеппа -Переработка» 6. «Три кота- Мусор в парке»	Воспитатели всех возрастных групп
Дата проведения	**Название мероприятия**	**Ответственные**
Сентябрь	24.09. День амурского тигра 25.09. Всемирный день моря Акция «Мы чистим мир»	Воспитатели всех возрастных групп
Октябрь	04.10. Всемирный день защиты животных Поэтический конкурс «Ребятам о зверятах»	Воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь	12.11. Синичкин день 30.11. Международный день домашних животных	Воспитатели всех возрастных групп
Декабрь	13.12. День первых снежинок 29.12. День пушистой ёлочки Экологическая акция «Береги ёлочку»	Воспитатели всех возрастных групп
Январь	11.01. День заповедников и национальных парков 15.01. День зимующих птиц Акция «Покормите птиц зимой»	Воспитатели всех возрастных групп

	20.01. День пингвина Экологический КВН «Знатоки природы и погоды»	Воспитатели всех возрастных групп
Февраль	19.02. Всемирный день защиты морских млекопитающих или День китов 27.02. Международный день полярного медведя Экологическое развлечение «Эколята – защитники и друзья природы»	Воспитатели всех возрастных групп
Март	01.03. Всемирный день кошек 20.03. Всемирный день Земли 21.03. Международный день леса 22.03. Всемирный день воды	Воспитатели всех возрастных групп
Апрель	01.04. Международный день птиц 07.04. Всемирный день охраны здоровья	Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели старших групп
	15.04. День экологических знаний КВН «Знатоки природы»	
	19.04. День подснежника	
Май	03.04. День Солнца	Воспитатели всех возрастных групп
	Высадка цветов, для оформление клумб	
Июнь	05.06. Всемирный день охраны окружающей среды (День Эколога) 08.06. Всемирный день Океанов	Воспитатели всех возрастных групп

3. Работа с родителями

Дата проведения	**Название мероприятия**	**Ответственные**
Сентябрь	Выставка поделок из природного материала, овощей, фруктов «Чудеса осени»	Воспитатели всех групп
Октябрь	Консультация для родителей «Всё хорошее в людях-из детства»	Воспитатели всех групп
Ноябрь	Всемирный день вторичной переработки. Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево», приуроченная к Всемирному дню вторичной переработке	Воспитатели всех групп
Ноябрь	Акция ко дню Синички «Покормите птиц!»	Воспитатели всех групп
Ноябрь	Всемирный день домашних животных. Акция по сбору корма для бездомных животных «Помоги четвероногому другу»	Воспитатели всех групп
Декабрь	Экологическая акция «Береги ёлочку»	Воспитатели всех групп

Январь	-Акция ко дню зимующих птиц «Покормите птиц зимой», изготовление кормушек. -Выставка рисунков «Зимующие птицы-снегири, синицы»	Воспитатели всех групп
Май	Консультация для родителей: «Экологическое воспитание в семье»	Воспитатели всех групп
Июнь	Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь природу»	Воспитатели всех групп
В течении года	Организация выставки художественной литературы по экологическому воспитанию для семейного чтения	Воспитатели всех групп

Приложение № 2

План мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, домашнего насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними
на 2025-2026 учебный год в ДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»

Цель: Профилактика жестокости и насилия, соблюдение прав и интересов детей среди несовершеннолетних, в семье и в образовательном учреждении.
Задачи:
1. Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости воспитанников, их высокой самооценки и адекватного поведения в обществе;
2. Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;
3. Формировать нетерпимое отношение к различным проявлениям насилия в отношении детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	1. Работа с педагогами ДОО		
	Методическое, организационное и информационное обеспечение деятельности по преступлениям против половой неприкосновенности несовершеннолетних, домашнего насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними		
1	- Рассмотрение вопросов профилактики и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних на заседаниях педагогического совета	Согласно плану работы ДОО	Заведующий педагоги
2	- Изучение методических рекомендаций для родителей и педагогических работников образовательных учреждений по вопросам профилактики и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних	В течении года	Зам. зав. по ВМР Социальный педагог

3	- Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой, а также семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению	В течении года	Социальный педагог Воспитатели Специалисты
4	- Выявление детей, длительное время не посещающих ДОУ, принятие мер по возвращению их в ДОУ	В течении года	Заведующий Социальный педагог воспитатели
5	- Консультация для педагогов: - Методические рекомендации для педагогов по профилактике сексуального насилия; Памятка действий педагога при подозрении на насилие против несовершеннолетнего; «Взаимоотношения с посторонними людьми»: - «Особенности психического состояния и поведения ребенка при насилии»;	октябрь	Социальный педагог Психолог
6	- Проведение семинаров с воспитателями по проблемам правонарушений	Декабрь март	Зам. зав. по ВМР Социальный педагог психолог
7	- Круглый стол «Профилактика насилия над детьми и преступлений против физической и половой неприкосновенности несовершеннолетних»	Апрель	Заведующий Социальный педагог Воспитатели
2. Профилактическая работа с родителями			
	Ранняя профилактика семейного неблагополучия:		
1	- Организация правового просвещения родителей	В течение года	Заведующий Социальный педагог воспитатели
2	- Информирование участников образовательного процесса об учреждениях и телефонах для жертв домашнего насилия	В течение года	Заведующий Социальный педагог Воспитатели Специалисты
3	- Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.	В течение года	Социальный педагог
4	- Участие в родительских собраниях по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и половой неприкосновенности несовершеннолетних	Согласно годового графика ДОО	Заведующий Социальный педагог воспитатели
5	- Консультации в родительские		Педагоги

	чаты: • «Как семейные ценности и поведение родителей влияют на ребенка»; • «Как воспитывать: кнутом или пряником?»; • «Если ребенок грубит»; • «Агрессивные дети»; • «Обиды» • «Детские страхи» • «Наши дети нуждаются в защите»; «Лишение родительских прав - тенденция роста»; • «Жестокое отношение к детям» и др.	В течении года	
6	Консультативный пункт для родителей		Специалисты ДОО
7	Организация совместных праздников, развлечений: • «Здравствуй, осень», • «День матери», «День народного единства», «Правовая неделя», • «Новогодняя сказка», •«День защитника Отечества», • «8 Марта», «День Победы», • «День защиты детей» и др.	В течении года	Педагоги ДОО
3. Профилактическая работа с детьми			
1	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	В течении года	Воспитатели Психолог Социальный педагог
2	Организация медицинского обследования дошкольников	В течении года	Медицинские работники
3	Профилактические беседы и образовательная деятельность с детьми на темы: «Быть здоровым – модно», «Как сохранить здоровье», «Чтобы не было слёз», «В здоровом теле – здоровый дух», «Я и моя семья», «Я и мой мир», «Я и мои друзья» и т.д.	В течении года	Воспитатели
4	Проведение бесед с воспитанниками на темы: «Права и обязанности детей», «Если меня	В течении года	Психолог Социальный педагог

	обижает папа», «Если в семье конфликт» и др.		

Приложение № 3

ПЛАН
работы консультационного центра для родителей воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста.

Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственный
Сентябрь	Организационное собрание с родителями «Давайте познакомимся» Лекция – беседа «Знаете ли вы своего ребенка»	Познакомить родителей с содержанием работы консультационного центра, специалистами. Ответить на интересующие вопросы по организации работы специалистов. Уточнить запросы родителей по проблемам воспитания детей раннего возраста	Социальный педагог, зам по ВМР
Сентябрь	Встреча с педагогом-психологом на тему «Социализация детей раннего возраста»	Обсудить с родителями вопросы социализации детей раннего возраста	Педагог-психолог, зам по ВМР
Сентябрь	Практическая консультация по музыкальному воспитанию детей	Познакомить родителей с особенностями музыкального воспитания детей раннего возраста	Музыкальный руководитель, зам по ВМР
Октябрь	Практическая консультация по познавательному развитию детей на тему «Много – мало»	Познакомить родителей с особенностями познавательного развития детей раннего возраста. Познакомить детей с понятиями «много» – «мало», учить различать группы предметов по количеству (один – много, много – мало)	Учитель – дефектолог, зам по ВМР
Октябрь	Практическая консультация на тему «Веселый мяч»	Познакомить родителей с особенностями физического развития детей раннего возраста. Развивать двигательные навыки у детей с помощью мяча	Воспитатель по физической культуре, зам по ВМР
Ноябрь	Практическая консультация по развитию мелкой моторики детей. Мастер-класс «Наши пальчики рисуют»	Обучить родителей приемам пальчикового рисования. Развивать мелкую моторику детей раннего возраста с помощью пальчикового рисования	Воспитатель группы раннего возраста, зам по ВМР

Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственный
Ноябрь	Практическая консультация по познавательному развитию детей на тему «Большой – маленький»	Продолжать знакомить родителей с особенностями познавательного развития детей раннего возраста. Познакомить детей с понятиями «большой» – «маленький», развивать умения различать предметы по размеру	Воспитатель группы раннего возраста, зам по ВМР
Декабрь	Мастер-класс «Как игрушка развивает ребенка»	Показать родителям, как можно использовать любые игрушки в развивающих целях (сенсорное и познавательное развитие)	Учитель – логопед, зам по ВМР
Декабрь	Совместное развлечение «Здравствуй, елочка!» с детьми и родителями	Познакомить родителей с особенностями организации праздника для детей раннего возраста. Развивать у детей коммуникативные навыки и навыки социализации	Музыкальный руководитель, зам по ВМР
Январь	Мастер-класс «Мягкая история»	Познакомить родителей с техникой работы с пластилином с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста. Обучить родителей приемам развития воображения у малышей. Обучить детей работе с пластилином, развивать мелкую моторику	Воспитатель группы раннего возраста, зам по ВМР
Февраль	Теоретическая консультация по социально-коммуникативному развитию детей на тему «У нас порядок». Тренинг	Обучить родителей способам формирования у детей культурно-гигиенических навыков с использованием памятки	Педагог-психолог , воспитатель группы раннего возраста, зам по ВМР
Февраль	Практическая консультация на тему «Подвижная игра в жизни ребенка»	Познакомить родителей с подвижными играми со стихами, обучать их способам организации детей на прогулке. Развивать двигательные навыки у детей	Воспитатель по физической культуре, зам по ВМР
Март	Практическая консультация по речевому развитию детей на тему «Читаем сказки». Чтение, театрализованная и игровая деятельность на основе русских народных сказок	Познакомить родителей со способами речевого и познавательного развития детей раннего возраста средствами народной сказки. Приобщать детей к народному фольклору	Учитель – логопеда, зам по ВМР

Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственный
Март	Практическая консультация по знакомству детей с музыкальными инструментами на тему «Веселая музыка»	Познакомить родителей с музыкальными играми, играми с использованием погремушки, способом, как обучить детей двигаться в соответствии с музыкой	Музыкальный руководитель, зам по ВМР
Апрель	Мастер-класс «Волшебный песок»	Познакомить родителей с приемами работы с кинетическим песком, как средством сенсорного развития детей раннего возраста, развития мелкой моторики. Обогащать сенсорный опыт детей, развивать творчество, фантазию	Педагог – психолог, зам по ВМР
Апрель	Мастер-класс «Умелые пальчики»	Познакомить родителей с многообразием пальчиковых игр для развития речи и мелкой моторики у детей раннего возраста	Воспитатель речевой группы, зам по ВМР
Май	Практическая консультация на тему «Веселые дорожки»	Познакомить родителей с возможностями использования нетрадиционных материалов для профилактики плоскостопия у малышей и активизации мышц ладошек	Воспитатель по физической культуре, зам по ВМР
Май	Итоговое собрание «Подведем итоги»	Провести рефлексию и обобщить полученный практический опыт. Провести анкетирование по вопросу удовлетворенности полученными услугами	Зам по ВМР, воспитатель группы раннего возраста
Июнь	Совместный праздник «Здравствуй, лето!»	Познакомить родителей с особенностями организации праздника для детей раннего возраста. Развивать у детей коммуникативные навыки и навыки социализации	Социальный педагог, музыкальный руководитель, зам по ВМР

Приложение № 4

ПЛАН РАБОТЫ

Методического объединения воспитателей группы раннего и младшего дошкольного возраста 3-4 года общеразвивающей направленности 2025-2026 учебный год

Цель: создание условий для непрерывного внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов с учетом требований нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в рамках работы методического объединения.

Задачи:

1. повышать методическую грамотность и компетентность педагогов;
2. совершенствовать их практические умения организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФОП ДО;
3. помогать коллегам осваивать и применять в работе современные педагогические технологии;
4. выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт

Ожидаемые результаты:

Развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования духовно-нравственных и общекультурных ценностей дошкольников; использование в работе педагогами рекомендаций методического объединения; удовлетворенность результатом собственной профессиональной деятельности.

Содержание работы	Дата проведения	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь			
Тема: «Обсуждение плана работы МО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста 2-3 и 3-4 лет.		- Круглый стол	Егорова С.Н., зам по ВМР
Октябрь			
Тема: «Речевое развитие». **Ход заседания:** 1. «Чему мы научимся за год? Цели и задачи в области речевого развития»; 2. «Круги Луллия как средство речевого развития в работе с детьми раннего и младшего возраста» 3. «Говорящая среда как средство создания условий для полноценного речевого развития детей раннего возраста» 4. «Создание условий для полноценного развития речи детей раннего возраста»	14.10.2025г.	-Круглый стол; -Обмен опытом; -Мастер-класс.	Педагоги МО: Владимирова Л.М., Хаймина М.И., Гаврилова В.Н., Невзорова В.В., Павликова Е.В.
Декабрь			
Тема: «Социально-коммуникативное развитие» **Ход заседания:** 1. «Чему мы научимся за год? Цели и задачи в области социально-коммуникативного развития»; 2. «Игра как средство социально-коммуникативного развития детей младшего возраста 3-4 лет»	16.12.2025г.	-Круглый стол; -Обмен опытом; -Мастер-класс.	Педагоги МО: Владимирова Л.М., Хаймина М.И.,
Январь			
Тема: «Художественно-эстетическое развитие» **Ход заседания:** 1. «Чему мы научимся за год? Цели и задачи в области художественно-эстетического развития»; 2. «Художественное слово как средство художественно-эстетического развития детей младшего возраста 3-4 лет».	20.01.2026г.	-Круглый стол; -Обмен опытом; -Мастер- класс..	Педагог МО: Владимирова Л.М., Гаврилова В.Н.,
Февраль			
Тема: «Познавательное развитие». **Ход заседания:** 1. «Чему мы научимся за год? Цели и задачи в области познавательного развития»; 2. «Использование сказки в детском экспериментировании как средство развития познавательной активности детей раннего и младшего возраста»	17.02.2026г.	-Круглый стол; -Обмен опытом; -Мастер- класс...	Педагоги МО: Владимирова Л.М., Павликова Е.В.,

Содержание работы	Дата проведения	Форма проведения	Ответственные
Март			
Тема: «Физическое развитие» **Ход заседания:** 1. «Чему мы научимся за год? Цели и задачи в области физического развития»; 2. «Использование фольклора для организации двигательной активности детей раннего и младшего возраста»	17.03.2026г.	-Круглый стол; -Обмен опытом; -Мастер- класс.	Педагоги МО: Владимирова Л.М., Невзорова В.В.
Апрель			
Тема: «Итоги работы методического объединения» **Ход заседания:** 1. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год 2. Подведение итогов работы МО	14.04.2026г.	-Круглый стол; -Обмен опытом; -Дискуссии.	Педагог МО: Владимирова Л.М.,

Приложение № 5

«Организационно-методическая деятельность» в летний оздоровительный период

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Как отразить в плане
Общности (сообщества) в ДОО: профессиональная общность	Организовывать обмен опытом и распространять методики эффективной практической деятельности творчески работающих педагогов. Развивать у педагогов рефлексивные навыки с целью повышения их профессионального уровня. Содействовать активной деятельности педколлектива по реализации программы воспитания	Включить формы работы с педагогами в летний период, которые позволят поддерживать профессиональную общность в решении воспитательных задач и формировать культуру поведения воспитателей как составляющей уклада ДОО. Семинар «Кодекс профессиональной этики педагога», взаимопосещения в группах педагогов, которые внедряют инновационные методики воспитания детей. Создать творческую группу, которая соберет банк идей воспитательных практик в летний период.

«Контроль и руководство»

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Как отразить в плане
Общности (сообщества) в ДОО: профессиональная общность	Организовывать обмен опытом и распространять методики эффективной практической деятельности творчески работающих педагогов. Развивать у педагогов рефлексивные навыки с целью повышения их профессионального уровня. Содействовать активной деятельности педколлектива по реализации программы воспитания	Оперативный контроль воспитательной работы с детьми в дополнение к контролю основных вопросов организации работы в летний период: санитарное состояние участка, закаливание и двигательная активность детей в течение дня, сформированность КГН, знаний ПДД, организация изобразительного творчества, игр с водой и построек из песка и т. д.

«Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах»

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Как отразить в плане
Общности (сообщества) в ДОО: детско-взрослая общность	Воспитывать у детей интерес к видам деятельности, которые организует взрослый и в которых ребенок сможет понять смысл и ценность человеческой деятельности, узнать способы ее реализации совместно с взрослыми и сверстниками. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний	Запланировать совместную деятельность детей, педагогов и родителей. Например, кружковую работу по теме мастерских «Научимся у папы и дедушки» и «Девочки-мастерицы»
Общности (сообщества) в ДОО: детская общность	Учить детей умению дружить, сообща играть, трудиться, заниматься. Формировать чувство приверженности к группе сверстников. Воспитывать навыки и привычки поведения, качества, которые будут определять характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе: организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность. Развивать стремление и умение помогать как старшим, так и друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, общими усилиями	Включить формы работы с детьми, которые позволят поддерживать детскую общность с целью решения воспитательных задач. Запланировать воспитательный контент для всех видов детской деятельности с учетом летнего периода. Организовать, например, отряд ЮИД, отряд «Юные пожарники», шахматный клуб, клуб городошников, трудовой десант, экодесант, в разновозрастных дежурных группах из числа старших дошкольников назначить

Подраздел программы воспитания	**Задачи по реализации подраздела**	**Как отразить в плане**
	достигать поставленной цели. Способствовать формированию разновозрастных детских общностей, чтобы обеспечить воспитанникам возможность взаимодействовать как со старшими, так и с младшими детьми	старших дошкольников наставниками над младшими по возрасту воспитанниками
Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания Патриотическое направление воспитания	Формировать у детей чувства любви к Родине, родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. Формировать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе	Запланировать с учетом специфики летнего периода мероприятия по ознакомлению детей с историей страны, героями, культурой, традициями; коллективные творческие проекты с целью приобщить детей к российским общенациональным традициям и праздникам, образовательные проекты с целью сформировать правильное и безопасное поведение в природе, бережное отношение к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека. Использовать для этого знаменательные даты и события из календаря на июнь, июль и август
Социальное направление воспитания	Формировать у детей представления о добре и зле, позитивный образ семьи, знакомить с ролями внутри семьи, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности на материале истории России, ее героев, милосердия и заботы. Анализировать вместе с детьми их поступки в группе в различных ситуациях. Формировать навыки эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать	Запланировать тематические сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, народные игры, продуктивные виды деятельности, коллективные проекты на тему заботы и помощи младшим по возрасту детям и взрослым, игры, которые помогут познакомить и сплотить воспитанников в дежурных группах, создать доброжелательный психологический климат в детском коллективе

Подраздел программы воспитания	**Задачи по реализации подраздела**	**Как отразить в плане**
	правила. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма	
Познавательное направление воспитания	Развивать у детей любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. Приобщать к культурным способам познания: книги, интернет-источники, дискуссии и др.	Запланировать совместную деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдений, сравнения, опытов и экспериментирования. Включить в план походы и экскурсии на территории детского сада и за его пределами, просмотр доступных для детей дошкольного возраста познавательных фильмов, чтение и просмотр книг, детских энциклопедий, конструирование, творческую и проектную деятельность
Трудовое направление воспитания	Знакомить детей с доступными им видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду. Показывать на примерах, как преобразуются материалы и природная среда в результате трудовой деятельности взрослых и труда самих детей. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, а также элементарные навыки планирования и организации работы. Формировать привычки к доступному детям напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи	Запланировать разные виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка), труд в природе (уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду); ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы), трудовые поручения, дежурства, коллективный труд
Этико-эстетическое направление воспитания	Формировать у детей основы этических представлений, культуры общения и поведения. Формировать представления о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека. Развивать предпосылки ценностно-	Запланировать образовательную деятельность с детьми в рамках этико-эстетического направления воспитания. Например, совместное оформление вернисажа в музыкальном зале,

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Как отразить в плане
	смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей действительности. Формировать эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным и учиться самим создавать его	рассматривание и рисование «полочек красоты», экскурсии под музыкальное сопровождение, литературно-музыкальные досуги, выставки на летнюю тематику, досуговая деятельность, тематические дни (День вежливости, День «спасибо», День комплимента, Урок опрятности и аккуратности и др.), цикл воспитательно-образовательных мероприятий «Мы ищем таланты»
Особенности реализации воспитательного процесса	Учитывать региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОО. Реализовывать воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует детский сад, в том числе федеральных, региональных, муниципальных и т. д. Выстраивать воспитательный процесс на основе уклада детского сада. Выстраивать воспитательный процесс во взаимодействии с социальными партнерами	Предусмотреть мероприятия в рамках реализации воспитательно значимых проектов и программ на уровне детского сада. Например, по реализации парциальной программы «Родной край». Предусмотреть три вида деятельности детей: предметно-целевую, которую организует взрослый; культурные практики, когда дети сами реализуют через личный опыт знания, которые получили от взрослого; свободную инициативную деятельность детей. Включить мероприятия с использованием социокультурного окружения детского сада: библиотеки, музея, ДЮСШ, школы, ДШИ, поликлиники, пожарной части и т. д.
Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО	Превращать в событие специально организованные мероприятия и спонтанно возникшую ситуацию, режимный момент, традиции утренней встречи детей,	Включить воспитательные события с учетом летней тематики, возраста воспитанников, региональной специфики, традиций

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Как отразить в плане
	индивидуальную беседу, общие дела, совместные проекты и пр. Разрабатывать и реализовывать значимые события в ведущих видах деятельности: детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др. Проектировать встречи, общение детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России. Создавать творческие детско-взрослые проекты	и ритуалов детского сада, антиковидных ограничений в регионе, а также детско-взрослые проекты. Например, «Театр в детском саду» – показ спектакля с участием старших дошкольников воспитанникам средней группы, праздник соседей для групп детей одного возраста из соседних детских садов, творческий детско-взрослый проект: празднование Дня защиты детей. Предусмотреть возможность для проведения воспитательных событий по инициативе детей
Социокультурный контекст	Выстраивать систему социального партнерства детского сада, в том числе с родительской общественностью. Планировать разные виды и формы сотрудничества педагогов и родителей в процессе воспитательной работы с детьми	Запланировать проекты по формированию у детей знаний о малой родине, изготовление макетов, например, «Кубанское подворье», продуктивную деятельность в мастерских детского сада «Гончарное дело», «Кубанская вышивка»

«Физкультурно-оздоровительная работа»

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Как отразить в плане
Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания Физическое и оздоровительное направление воспитания	Выстраивать образовательный процесс по физическому воспитанию на основе здоровьеформирующих и здоровьесберегающих технологий. Повышать сопротивляемость детей к воздействию условий внешней среды: круглогодично проводить закаливающие процедуры, укреплять опорно-двигательный аппарат, развивать двигательные способности детей. Формировать у детей элементарные	Запланировать подвижные, спортивные игры, в том числе традиционные народные игры, народные игры данной местности, которые позволят не только оздоровить детей, разнообразить их деятельность в летний период, но и познакомить с особенностями региональной культурной традиции. Включить в план детско-взрослые проекты на тему ЗОЖ, спортивные летние праздники,

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Как отразить в плане
	представления в области физической культуры, здоровья и ЗОЖ, представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела. Организовать правильный режим дня, сон и здоровое питание. Воспитывать у детей экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности	досуги, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, включающую информацию о гигиене ребенка, в повседневной жизни. Предусмотреть работу по введению оздоровительных традиций в ДОО в летний период
Особенности реализации воспитательного процесса	Учитывать региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОО. Реализовывать воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует детский сад, в том числе федеральных, региональных, муниципальных и т. д. Выстраивать воспитательный процесс на основе уклада детского сада. Выстраивать воспитательный процесс во взаимодействии с социальными партнерами	Запланировать участие педагогов, детей и родителей в муниципальных, региональных проектах в летний период. Включить мероприятия с использованием социокультурного окружения детского сада: ДЮСШ, школы и т. д.
Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО	Превращать в событие специально организованные мероприятия и спонтанно возникшую ситуацию, режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальную беседу, общие дела, совместные проекты и пр. Разрабатывать и реализовывать значимые события в ведущих видах деятельности: детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др. Проектировать встречи, общение детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России.	Включить воспитательные события с учетом летней тематики, возраста воспитанников, региональной специфики, традиций и ритуалов детского сада, антиковидных ограничений в регионе, а также детско-взрослые проекты. Например, праздник соседей для групп детей одного возраста из соседних детских садов, спортивные игры, малые летние олимпийские игры в ДОО, творческий детско-взрослый проект: празднование Дня защиты детей. Предусмотреть возможность для проведения воспитательных событий по инициативе детей

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Как отразить в плане
	Создавать творческие детско-взрослые проекты	

«Взаимодействие с родителями»

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Как отразить в плане
Общности (сообщества) в ДОО: профессионально-родительская общность	Объединять усилия по воспитанию детей всех взрослых членов семей и сотрудников детского сада на основе общих ценностей, целей развития и воспитания и уважения друг к другу	Включить формы работы, которые позволят поддерживать профессионально-родительскую общность в решении воспитательных задач. Запланировать, например, конференцию «Виды летнего семейного досуга», семинары по темам сообществ, которые сформировали в течение учебного года: «Эффективное родительство», «Хранители семейных традиций», «Знатоки истории и природы родного края»
Особенности реализации воспитательного процесса	Учитывать региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОО. Реализовывать воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует детский сад, в том числе федеральных, региональных, муниципальных и т. д. Выстраивать воспитательный процесс на основе уклада детского сада. Выстраивать воспитательный процесс во взаимодействии с социальными партнерами	Запланировать участие педагогов, детей и родителей в муниципальных, региональных проектах в летний период. Включить мероприятия с использованием социокультурного окружения детского сада: библиотеки, музея, ДЮСШ, школы, ДШИ, поликлиники, пожарной части и т. д.
Социокультурный контекст	Выстраивать систему социального партнерства детского сада, в том числе	Включить совместные с родителями образовательные проекты, например, «Моя

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Как отразить в плане
	с родительской общественностью. Планировать разные виды и формы сотрудничества педагогов и родителей в процессе воспитательной работы с детьми	родословная», «Мой дедушка, прадедушка»; «Воспитание казачат в старину», «Ремесла на Кубани»; фотоконкурс «Традиции нашей станицы» ко Дню семьи, любви и верности

Приложение№ 6

ПЛАН летней оздоровительной работы с детьми

Раздел 1. План ежедневных оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Содержание	Ответственный
Первая половина дня		
Воздушные ванны	На утренней прогулке	Воспитатели групп
Закаливание водой	Мытье ног и рук при температуре воды 35–36 ºС	
Хождение босиком: – по массажным дорожкам; – на улице;	После дневного сна в течение трех минут	Медицинская сестра
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	После сна	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	Во время утренней зарядки	
Утренняя гимнастика	На свежем воздухе или под навесом	Воспит.ФИЗо
Вторая половина дня		
Воздушные ванны	На вечерней прогулке	Воспитатели групп
Солнечные ванны	При температуре 23–25 ºС и наличии у воспитанника головного убора	
Закаливание водой	Споласкивание рук и ног при температуре воды примерно 18 ºС	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	После сна	Медицинская сестра

Раздел 2. План воспитательно-образовательных мероприятий

Дата	Время дня	Содержание	Ответственный
ИЮНЬ			
Понедельник День защиты детей	Первая половина	Прогулка: опыты с песком и водой Отдых: игры в футбол или шахматы, просмотр иллюстраций Занятие: детский мастер-класс «Оригами»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Вторая половина	Развлекательное мероприятие: праздничный концерт Отдых: игры, просмотр мультфильмов на веранде Прогулка: рисунок на асфальте	Воспитатели
Вторник День солнца	Первая половина	Прогулка: наблюдение за движением солнца в небе Отдых: игра в песочнице и на детской площадке Занятие: – беседы: «Какую пользу приносят солнце и вода», «Может ли солнце нанести вред здоровью»; – просмотр иллюстраций «Как правильно загорать»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: спокойные игры, рисование Прогулка: отгадывание загадок по теме мероприятия	
Среда День охраны окружающей	Первая половина	Прогулка: рассматривание муравьев Отдых: строительная игра «Терем для птичек и животных» Занятие: рассматривание	Воспитатели

среды		альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»	
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Прогулка: знакомство со знаками «Правила поведения в природе»	
Четверг День сказок А.С. Пушкина	Первая половина	Прогулка: конкурс рисунка на асфальте «Моя любимая сказка» Отдых: чтение произведения писателя «Сказка о царе Салтане» Занятие: экскурсия в библиотеку	Воспитатели, библиотекарь
	Вторая половина	Отдых: просмотр мультфильмов или рисование иллюстраций к произведениям писателя Развлекательное мероприятие: путешествие по произведениям писателя Прогулка: чтение произведения писателя: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»	
Пятница День дорожной грамотности	Первая половина	Прогулка: проигрывание ситуаций по ПДД Отдых: подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно» Занятие: беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»	Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию)
	Вторая половина	Отдых: – чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа –	Воспитатели

		милиционер»; – строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог» Прогулка: рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток»	
Понедельник День музыки	Первая половина	Прогулка: музыкальная прогулка Отдых: слушание любимых музыкальных произведений Занятие: «Какие есть ноты»	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: пение любимых песен Развлекательное мероприятие: концерт-импровизация Прогулка: сюжетно-ролевые игры	
Вторник День России	Первая половина	Прогулка: беседа «Наша Родина – Россия», рассматривание символики РФ Отдых: работа с раскраской «Герб», игры на детской площадке Занятие: беседа «Моя малая Родина»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Мой край родной» Прогулка: прослушивание гимна России	
Четверг День царицы Математики	Первая половина	Прогулка: математические игры: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа» Отдых: просмотр семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» Занятие: развивающие игры: мозаика, логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: спокойные игры с линейкой и карандашом Прогулка: математические игры: «Соедини похоже», «Шумящие коробочки»,	

		«Разрезные картинки», «Собери фигуру»	
Пятница Праздник лета и воды	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о водном мире Отдых: – рассматривание иллюстрации; – подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»; – рисование на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде) Занятие: знакомство с правилами поведения на воде	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «Водное царство» Прогулка: знакомство с морскими обитателями	
Понедельник День медицинского работника	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Развлекательное мероприятие: игра-драматизация по сказке «Айболит» Занятие: беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»	Воспитатели, медицинский работник
	Вторая половина	Отдых: – рисование любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского; – рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач» Прогулка: прослушивание аудиозаписей произведений: А. Милн	

		«Воспаление хитрости», С. Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки»	
Вторник День мультфильмов	Первая половина	Прогулка: сюжетные подвижные игры, слушание песен из детских мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» Отдых: рисование любимых героев мультфильмов	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов Прогулка: просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики»	
Среда День пожарной безопасности	Первая половина	Прогулка: беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Отдых: чтение: М. Лазарев «Тревога», игры Занятие: тренировка по эвакуации	Воспитатели, представитель пожарной службы (по согласованию)
	Вторая половина	Отдых: знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, рисование: «Огонь добрый, огонь злой» Прогулка: отгадывание загадок на тему: «Электроприборы»	
Четверг День спортивных игр	Первая половина	Прогулка: игры с мячом, обручем Развлечение: спортивная игра совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» Занятие: беседа «Как выполнять упражнения»	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
	Вторая половина	Отдых: игры со скакалкой, классики, в футбол Прогулка: беседа об олимпийских играх	

Пятница День читающего человека	Первая половина	Прогулка: разгадывание кроссвордов Отдых: рассматривание альбома «Как люди научились писать» Занятие: рассматривание и изучение азбуки, опыты: «Клинопись»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: составление слов из кубиков Прогулка: прослушивание сказок	
Понедельник День памяти и скорби	Первая половина	Прогулка: экскурсия к памятникам и обелискам Занятие: рассказ с иллюстрациями и музыкальными произведениями о войне	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка: информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», мужество», «самоотверженность»	
Вторник День искусства	Первая половина	Прогулка: конкурс «Лучший чтец» Отдых: лепка и рассматривание натюрмортов Занятие: игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: рисование и рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи Прогулка: хороводные игры	
Среда День творческих дел	Первая половина	Прогулка: беседа «Что такое ручная работа» Отдых: спокойные игры, рисование, лепка из соленого теста: «Колобок», «Баранки, калачи» Занятие: мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование Прогулка: представление своего творчества сверстникам	
Четверг	Первая	Прогулка: беседа «Как появился воздушный	Воспитатели

День воздушных шаров	половина	шар» Отдых: игры с шарами Занятие: эксперименты с воздушными шарами	
	Вторая половина	Отдых: рисование на воздушных шарах Прогулка: игры с шарами	
Пятница День рисунков и игр на асфальте	Первая половина	Прогулка: рисование на асфальте Занятие: беседа «Правила безопасности при игре на асфальте» Отдых: игры на асфальте	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры и рисование на асфальте Прогулка: экскурсия	
ИЮЛЬ			
Понедельник День воды	Первая половина	Прогулка: беседы о воде Отдых: веселые игры-эстафеты с использованием воды Занятие: опыты с водой	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: рисование с помощью нетрадиционных техник «Рисование на мокром »	
Вторник День мячика	Первая половина	Прогулка: знакомство с историей возникновения мяча Отдых: спортивные игры с мячом Занятие: беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать»	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
	Вторая	Отдых: работа с раскрасками «Мяч в игре», изготовление мячей из бросового и подручного	

	половина	материала Прогулка: игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»	
Среда День фантазийных поделок	Первая половина	Прогулка и занятие: изготовление поделок из веточек и листьев	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: представление и рассматривание поделок	
Четверг День ОБЖ	Первая половина	Прогулка: подвижные игры и беседы: «Один дома», «С Пилюлькиным "Я и мое здоровье"» Отдых: дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно», «Подскажи словечко», «Обезьянки», «Береги, живое», «Как избежать неприятностей» Занятие: обучающие экскурсии по детскому саду	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка» Прогулка: отгадывание загадок о пожаре	
Пятница Всероссийский день семьи, любви и верности	Первая половина	Прогулка: беседы с детьми: «Моя семья», «Профессия мамы и папы» Отдых: – рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры с родителями или иными родственниками (по согласованию) Прогулка:	

		– отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом»; – чтение произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»	
Понедельник День насекомых	Первая половина	Прогулка: наблюдение за насекомыми Отдых: подвижная игра «Поймай комара», пальчиковая игра «Летела муха около уха»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке» Прогулка: наблюдение за насекомыми	
Вторник День здоровья	Первая половина	Прогулка: беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Отдых: чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры на детской площадке Занятие: заучивание пословиц, поговорок о здоровье	Воспитатели, медицинский работник
	Вторая половина	Отдых: рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье Прогулка: беседа «Беседа о здоровье, о чистоте», малоподвижные игры	
Среда День сказок	Первая половина	Прогулка: прослушивание сказок в аудиозаписи Отдых: чтение сказок: «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам Развлекательное мероприятие: спонтанное инсценирование сказок на выбор: «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка» «У солнышка в гостях»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Любимый сказочный герой»,	

		«Теремок медведя», лепка «Миски трех медведей» Прогулка: прослушивание сказок в аудиозаписи	
Четверг День природы	Первая половина	Прогулка: поход в лес, наблюдения за погодными явлениями Отдых: рассматривание альбомов «Времена года» Занятие: изготовление альбома «Родной край» или изготовление знаков «Правила поведения в лесу»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры с природным материалом Прогулка: прослушивание художественной литературы природоведческого характера	
Пятница День сладкоежки	Первая половина	Прогулка: беседа «О пользе и вреде шоколада» Отдых: подвижные игры на детской площадке Занятие: проведение чайной церемонии	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: изготовление поделок из фантиков для конфет Прогулка: прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова	
Понедельник День рек, морей и океанов	Первая половина	Прогулка: беседа «Моряки» Отдых: рассматривание альбома «Защитники Родины», рисование «По морям, по волнам» Занятие: игра-путешествие «По дну океана»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» Прогулка: малоподвижные игры на спортивной площадке	
Вторник	Первая половина	Прогулка: литературная викторина «В мире сказки» Отдых: рисование: «Эти волшебные сказки»,	Воспитатели, библиотекарь

День книжек-малышек		«Мы – иллюстраторы» Занятие: изготовление книжек-малышек	
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы Тематическое мероприятие: оформление книжных уголков в группах Прогулка: малоподвижные игры, прослушивание аудиосказок	
Среда День любимых игр	Первая половина	Прогулка: подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель» Отдых: спокойные игры в группах и на детской площадке	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Вторая половина	Отдых: спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах Прогулка: игры: шашки, с обручем, со скакалкой	
Четверг День юмора и смеха	Первая половина	Прогулка: конкурс на самую смешную фигуру Отдых: чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными и мыльными шарами	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов Прогулка: игра «Кто смешнее придумает название»	
Пятница Мой любимый детский сад	Первая половина	Прогулка: прослушивание песен о детском саде, танцы Развлечение: детский утренник	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: чаепитие и спокойные игры Прогулка: интеллектуальная игра «Знатоки детского сада»	
Понедельник День друзей	Первая половина	Прогулка: беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?»,	Воспитатели

		коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)» Отдых: совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова	
	Вторая половина	Отдых: чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей Прогулка: малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой	
Вторник День живописи	Первая половина	Прогулка: беседа «Что такое натюрморт» Отдых: рассматривание произведений великих художников, рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге Занятие: урок рисования	Воспитатели, художник (по согласованию)
	Вторая половина	Отдых и прогулка: рисование и малоподвижные игры «Составь композицию»	
Среда День моды	Первая половина	Прогулка: беседа «Что такое мода», игры, сбор природного материала Отдых: работа с раскрасками, игра с куклами Занятие: изготовление костюмов из природного материала	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: показ мод, спокойные игры Прогулка: игры с мячом	
Четверг День участка детского сада	Первая половина	Прогулка: прогулка по территории детского сада Отдых: украшение участка, игры на площадке Занятие: работа в цветнике	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование участка детского сада, игры на площадке Прогулка: просмотр рисунков, наблюдение за	

		растениями	
Пятница День часов	Первая половина	Прогулка: беседа о времени «Если б не было часов» Отдых: чтение, дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Занятие: просмотр обучающих фильмов «Из истории часов»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», игры Прогулка: экскурсии в музей часов	
Понедельник Летнее развлечение «Природа и погода»	Первая половина	Прогулка: наблюдения за погодными явлениями и растениями в парке или в лесу Отдых: рассматривание альбомов «Времена года», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Занятие: изготовление знаков «Правила поведения в лесу»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры с природным материалом Прогулка: конкурс загадок о природе	
Вторник День животных	Первая половина	Прогулка: наблюдение за животными живого уголка Отдых: рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное» Занятие: беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «Несуществующее животное» Прогулка: чтение художественной литературы, отгадывание загадок	

Среда День игр в песочнице	Первая половина	Прогулка: беседа «Моя безопасность в играх с песком» Отдых: изготовление поделок из цветного песка Занятие: счет формочек для песка	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр работ из песка Прогулка: проведение опытов с песком	
АВГУСТ			
Четверг День путешественника	Первая половина	Прогулка: игры и беседы: «Что знаю о путешествиях» Отдых: оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», игры-путешествия на площадке детского сада	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: Г.Х. Андерсен «Снежная королева», В. Катаев «Цветик-семицветик», К. Чуковский «Доктор Айболит», Г. Снегирев «Про пингвинов» Прогулка: фантазирование «Путешествие в будущее», просмотр мультфильмов о путешествиях	
Пятница Спортивный праздник «День Нептуна»	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о воде и океане Отдых: рисование «Обитатели океана и рек» Занятие: оформление альбома «Морские сказочные герои»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Вторая половина	Отдых и прогулка: игры, просмотр мультфильма «Русалочка»	
Понедельник День доброты	Первая половина	Прогулка: беседа «Дружбой дорожить умейте», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Отдых: создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка»	Воспитатели

		Занятие: работа с карточками со словами – качествами друга	
	Вторая половина	Отдых: игра «Угадай настроение», лепка «Подарок другу» Прогулка: прослушивание и запоминание пословиц о дружбе	
Вторник День хороших манер	Первая половина	Прогулка: беседы: «Как и чем можно порадовать близких» Отдых: рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры на детской площадке Занятие: выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Прогулка: совместные игры: шахматы, с мячом	
Среда День Красной книги	Первая половина	Прогулка: наблюдение за растениями и животными на территории детского сада и за ее пределами Отдых: рисование, работа с раскраской, игры на природе Занятие: экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом»	Воспитатели, библиотекарь
	Вторая половина	Отдых: слушание рассказов о природе и животных Прогулка: игры на площадке детского сада	
Четверг День профессии	Первая половина	Прогулка: экскурсия в медицинский кабинет Отдых: чтение художественной литературы по теме дня, сюжетно-ролевые игры Занятие: беседа «Кто по профессии твои родители»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: творческие мастерские: пантомимы-загадки; рисование по теме: «Кем я	

		буду»	
Пятница День овоща	Первая половина	Прогулка: беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами Отдых: рассматривание открыток по теме дня, игры Занятие: инсценировка «Спор овощей», оформление газеты «Удивительные овощи»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: Д. Родари «Приключения Чиполлино», отгадывание загадок Прогулка: игра-беседа «Что можно приготовить из овоща»	
Понедельник День богатырей	Первая половина	Прогулка: экскурсия в музей, тематические беседы «Богатыри земли русской» Отдых: просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рассматривание иллюстраций, фото, спокойные игры Прогулка: прослушивание аудиосказок о богатырях	
Вторник День родного края	Первая половина	Прогулка: беседы: «Край, в котором мы живем», экскурсия в музей Отдых: чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры на площадке Занятие: чтение и разучивание стихов о родном крае	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: отгадывание загадок, рисование «Наша улица», беседа о природных богатствах родного края Прогулка: прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий	

Среда День театра	Первая половина	Прогулка: экскурсия в театр (по согласованию с родителями) Развлекательное мероприятие: постановка театрализованной инсценировки сказки Занятие: изготовление сценического костюма	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы Тематическое мероприятие: просмотр театрализованных постановок Прогулка: литературная викторина «В мире сказки»	
Четверг День физкультурника	Первая половина	Прогулка: подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье Отдых: рассматривание книг, альбомов о спорте Занятие: занятия на тренажерах	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Вторая половина	Отдых: чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы» Прогулка: игры на площадке	
Пятница День строителя	Первая половина	Прогулка: конкурс песочных построек Отдых: рассматривание альбома и книг «Мой город» Занятие: конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование Прогулка: лепка фигур	
Понедельник	Первая	Прогулка: прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками	Воспитатели

День русской березки	половина	березы Развлечение: спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах	
	Вторая половина	Отдых и прогулка: плетение венков, хороводы вокруг березки, игры на траве	
Вторник День птиц	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах Отдых: рисование или пение Занятие: беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах Прогулка: наблюдение за птицами	
Среда День цветов	Первая половина	Прогулка: наблюдение за цветами Отдых: рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: пальчиковая гимнастика «Цветок», чтение: «Одуванчик», «Добрый день, ромашка» Прогулка: наблюдение за цветами	
Четверг День флага	Первая половина	Прогулка: беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке Отдых: рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «триколора», создание аппликации «Флаг города» Прогулка: игры с флагом на площадке	

Пятница День злаковых	Первая половина	Прогулка: рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Отдых: рассматривание изображений машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков, игры Занятие: чтение и заучивание пословиц и поговорок о хлебе	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры на площадке детского сада Прогулка: игры: «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию»	
Понедельник День радуги	Первая половина	Прогулка: наблюдения за небом Отдых: рисование неба и радуги, игра с кубиками Занятие: заучивание народных примет	Воспитатели
	Вторая половина	Развлечение и прогулка: спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»	
Вторник День следопыта	Первая половина	Прогулка: дидактическая игра «Найди предмет» Отдых: рисование нетрадиционными способами Занятие: опыты «Прозрачное – непрозрачное»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: дидактическая игра «Проведи расследование», рисование, игры на площадке	
Среда День грибов	Первая половина	Прогулка: беседа «Грибы съедобные и несъедобные», д/и «Съедобное – несъедобное» Отдых: беседа и просмотр мультфильма «Под грибом», лепка «Мухомор» Занятие: лепка «Грибное лукошко»	Воспитатели
	Вторая половина	Развлечение: театрализованный досуг «Под грибом» Прогулка: конструирование и ручной труд:	

		«Грибная полянка», литературная викторина о грибах	
Четверг День ягод	Первая половина	Прогулка: наблюдение за ростом ягод, пение Отдых: лепка «Ягодная полянка», рассматривание картинок с ягодами Занятие: подготовка к музыкальному празднику	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: изготовление аппликации «Ягодка для мамы», игра с кубиками Прогулка: наблюдение за ростом ягод	
Пятница Музыкальный праздник «До свидания, лето»	Первая половина	Прогулка: беседы «Чем вам запомнилось лето» Развлечение: праздничный концерт Занятие: коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: рисование Прогулка: прогулка по территории детского сада	