Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий:
Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками по освоению ими образовательной программы ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик», адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями речи, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей.

Группы детского сада:
7 групп по ул. Ленина д.23
• проведение занятий; • организация индивидуальной работы по образовательной области «художественно – эстетическое развитие», организация выставок для детей тематических и традиционных, знакомство детей с работами выдающихся мастеров. • организация практической познавательной деятельности • обучение детей конструктивной деятельности с использованием строительного материала, конструктора, бумаги, бросового и природного материалов • личностное общение ребенка с произведением искусства — книгой и иллюстрациями; • развитие у детей первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение; • организация развлечений, просмотр и показ спектаклей, театра; • организация индивидуальной работы с детьми, развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков. • проведение индивидуальных физкультурных занятий, удовлетворение двигательной активности детей; • развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение детьми операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; обогащение активного словаря детей; формирование умения описывать и называть предметы на картинках • формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно — ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей • проведение практических и тематических занятий по закреплению ПДД, ППБ , проведению игр и бесед по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, профилактика бытовых травм.

- обучение детей хозяйственным делам, а также воспитание дисциплины и трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, уверенности в действиях.

Объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:
· игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
· спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др. физкультурное оборудование),
· музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещётки, колокольчики и др.),
· учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
· компьютерным оборудованием, (интерактивные доски, ноутбуки),
· аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты),
· печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, и др.).
Игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, телевизоры, интерактивные доски, являются техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта; имеются электронные картотеки по определенным тематикам (музыка, окружающий мир и др.).

Медицинский кабинет. Изолятор

Помещение предназначено для проведения прививочных процедур, медицинского осмотра детей.

Кабинет психолога

- Работа с детьми, нуждающимися в психологической помощи.
- Консультативная работа с родителями.
- Организация психологической разгрузки детей

Кабинет дефектолога

- Работа с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи
- Консультативная работа с родителями

Логопедический кабинет. Кабинет – логопункт.

- Помещения предназначены для индивидуальной работы логопеда с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений у детей.

Физкультурный зал

- Для физкультурных занятий;
- Для зарядок с детьми
- Для проведения динамических часов;
- Для праздников, развлечений;

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.
Музыкальный зал
Проведение: • музыкальных занятий; • зарядок с детьми возраста; • утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью детей всех возрастных групп; • просмотр и показ различных спектаклей; для театральной деятельности • организация индивидуальной работы с детьми; • для семинаров, консультаций, презентаций
Мини – музей «Русская изба»
Помещение предназначено для ознакомления воспитанников с традициями, обычаями, особенностями русского быта и русского народного искусства.
Объекты для проведения практических занятий на территории детского сада
Спортивная площадка: Проведение физкультурных занятий на улице, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений
Прогулочные площадки: проведение мероприятий согласно структуре проведения прогулки