Памятка

Как развивать фонематические процессы у детей

«НАЙДИ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВЕ»

Материал:
по 2 фишки или пуговки, или пробки красного, синего и зелёного цвета,

игровая карточка с тремя квадратами:



1-ый квадрат – начало слова,
2-ой квадрат – середина слова,
3-ий квадрат – конец слова.

Красными фишками обозначаем гласные звуки (А, О, У, И, Ы, Э),
синими – твёрдые согласные звуки,
зелёными – мягкие согласные звуки.

Ход игры:
Взрослый просит найти место определённого звука в словах, напоминая, что если звук стоит в начале слова надо поставить фишку в 1-ый квадрат, если в середине слова, то во 2-ой, а если в конце, то в 3-ий. При произнесении слова необходимо выделять заданный звук голосом, произнося его длительно и громче других.
Потом можно попросить ребёнка самому напомнить правила игры, а устное произнесение слов заменить на картинку. Ребёнок сам называет картинку, выделяя заданный звук, и находит место звука в слове.

«НАЗОВИ ПЕРВЫЙ ЗВУК»

Ход игры:
Взрослый просит ребёнка слушать внимательно и постараться определить первый звук в слове.
При произнесении слова необходимо выделять заданный звук голосом, произнося его длительно и громче других.

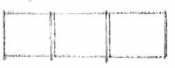
«НАЗОВИ ПОСЛЕДНИЙ ЗВУК»

Ход игры:
Взрослый просит ребёнка слушать внимательно и постараться определить последний звук в слове.
При произнесении слова необходимо выделять заданный звук голосом, произнося его длительно и громче других.

«ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА»

Материал:
по 2 фишки или пуговки, или пробки красного, синего и зелёного цвета,

игровая карточка с тремя квадратами:



Красными фишками обозначаем гласные звуки (А, О, У, И, Ы, Э),
синими – твёрдые согласные звуки,
зелёными – мягкие согласные звуки.

Ход игры:
Взрослый просит ребёнка слушать внимательно и постараться определить первый звук в слове.
При произнесении слова необходимо выделять заданный звук голосом, произнося его длительно и громче других.

- Какой это звук? Гласный или согласный?
- Если согласный, твёрдый или мягкий?
- Каким цветом надо обозначить?

Взрослый просит ребёнка слушать внимательно и постараться определить второй звук в слове.
При произнесении слова необходимо выделять этот звук голосом, произнося его длительно и громче других.

- Какой это звук? Гласный или согласный?
- Если согласный, твёрдый или мягкий?
- Каким цветом надо обозначить?

Взрослый просит ребёнка слушать внимательно и постараться определить третий звук в слове.
При произнесении слова необходимо выделять этот звук голосом, произнося его длительно и громче других.

- Какой это звук? Гласный или согласный?
- Если согласный, твёрдый или мягкий?
- Каким цветом надо обозначить?

Ещё раз медленно произнести это слово, проводя пальчиком под полученной схемой.

- Сколько всего звуков в этом слове?
- Сколько гласных?
- Значит сколько слогов?
- Сколько согласных твёрдых?
- Сколько согласных мягких?
- Сколько согласных всего?