2026 ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ФУНДАМЕНТ БУДУЩЕГО

2026 ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ФУНДАМЕНТ БУДУЩЕГО

2026 – ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ПЕРВЫХ ОТКРЫТИЙ К БУДУЩИМ УСПЕХАМ.

По инициативе Министерства просвещения Российской Федерации 2026 год официально посвящен дошкольному образованию. Это решение отражает глубокое понимание того, что период раннего детства является краеугольным камнем для формирования гармоничной личности и залогом успешности дальнейшего обучения.





РЕАЛИЗАЦИЯ.

В течение года по всей стране будет организована насыщенная программа событий: от профессиональных конкурсов мастерства для педагогов до открытых фестивалей детского творчества и дней открытых дверей в детских садах. Планируется активное освещение лучших региональных практик и инновационных проектов в сфере раннего развития.



Главная цель проводимых мероприятий.

- **Консолидация усилий государства, педагогического сообщества и родителей вокруг создания оптимальных условий для старта каждого российского ребенка.**
- **Особое внимание будет уделено обеспечению равных возможностей для развития, вне зависимости от места проживания и особенностей здоровья.**



ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:

- совершенствование образовательных программ, ориентированных на возрастные особенности и интересы современного ребенка;
- развитие кадрового потенциала: повышение квалификации воспитателей, тьюторов, психологов и логопедов;
- расширение спектра форм получения дошкольного образования, включая группы кратковременного пребывания и семейные консультационные пункты;



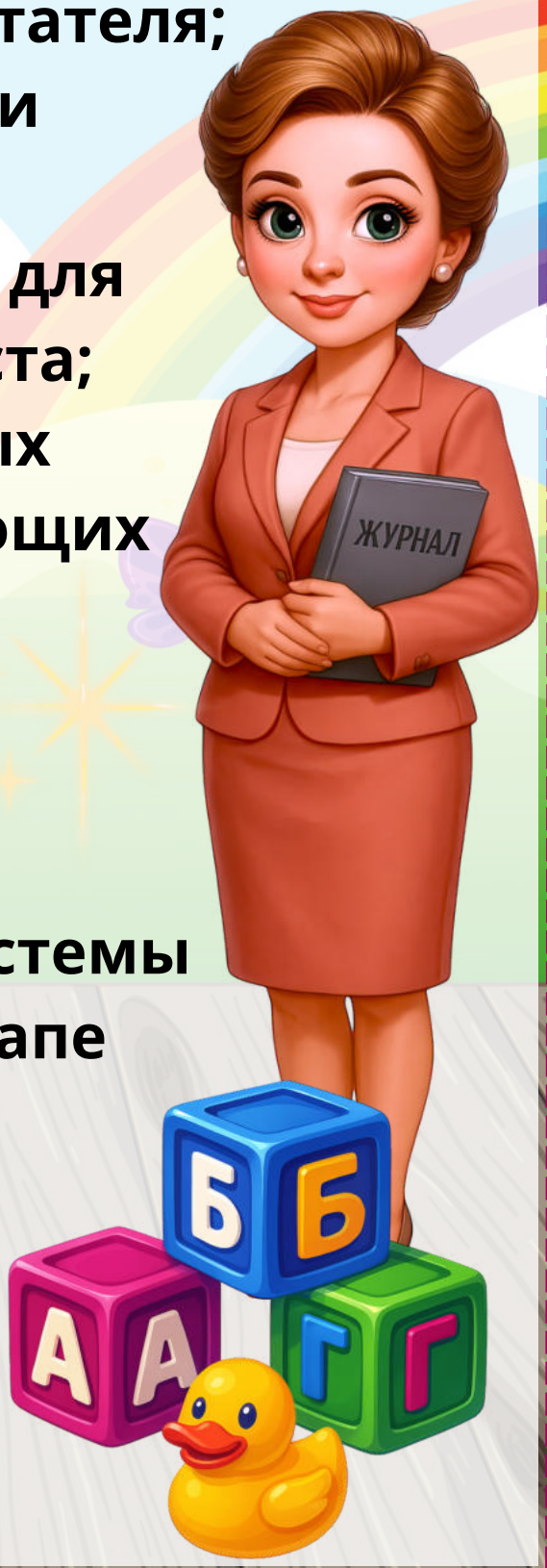
ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:

- **укрепление связи между детским садом и семьей, просвещение родителей в вопросах детской психологии и педагогики;**
- **модернизация инфраструктуры: создание безопасной, технологичной и комфортной среды в дошкольных учреждениях.**



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование общественного признания высокой ценности и сложности труда воспитателя;
- повышение доступности современных образовательных услуг для детей младшего возраста;
- внедрение эффективных методик, поддерживающих естественную любознательность и индивидуальный темп развития ребенка;
- создание целостной системы поддержки семьи на этапе дошкольного детства.



ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЕТ ВАЖНЫМ ЭТАПОМ В ПОСТРОЕНИИ ПРЕЕМСТВЕННОЙ И ГУМАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ, НАЧАЛО КОТОРОЙ ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ В САМОМ НЕЖНОМ ВОЗРАСТЕ. ЭТО ИНВЕСТИЦИЯ В БУДУЩЕЕ, ГДЕ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ПОЛУЧАЕТ ПРОЧНЫЙ ФУНДАМЕНТ ДЛЯ РОСТА, ПОЗНАНИЯ И СЧАСТЬЯ.



ДЕТСКИЙ САД ЭТО ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ, ИГРЫ И СОВМЕСТНЫХ ОТКРЫТИЙ

КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОЗНАЕТ СВОЮ УНИКАЛЬНОСТЬ И РАЗВИВАЕТ УВЕРЕННОСТЬ В СОБСТВЕННЫХ СИЛАХ

ПЕДАГОГ НЕПРЕРЫВНО СОВЕРШЕНСТВУЕТ МАСТЕРСТВО, НАХОДЯСЬ В ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ

СЕМЬЯ ЖЕЛАННЫЙ ПАРТНЁР, ОБЪЕДИНЁННЫЙ С КОЛЛЕКТИВОМ ОБЩИМИ ЦЕЛЯМИ

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА ВДОХНОВЛЯЕТ НА ПОЗНАНИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И СОЗИДАНИЕ

ПРАВА И ВОЗМОЖНОСТИ РЕБЁНКА:

СМЕЩЕНИЕ АКЦЕНТА НА ПОДДЕРЖКУ СВОБОДНОЙ ИГРЫ, ДЕТСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И САМОВЫРАЖЕНИЯ. КАЖДЫЙ ДЕНЬ БУДЕТ ДАРИТЬ РЕБЁНКУ ОЩУЩЕНИЕ УСПЕХА.

ПЕДАГОГ В РОЛИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ И СОАВТОРА:

МЫ СОЗДАДИМ УСЛОВИЯ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ, ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МИНИ-СООБЩЕСТВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ.

СЕМЬЯ – РАВНОПРАВНЫЙ УЧАСТНИК ДИАЛОГА: ПЕРЕХОД ОТ ИНФОРМИРОВАНИЯ К СО-ТВОРЧЕСТВУ. РОДИТЕЛИ СТАНОВЯТСЯ АКТИВНЫМИ СОЗДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И СОБЫТИЙ.

ЖИВАЯ И МЕНЯЮЩАЯСЯ СРЕДА: СРЕДА БУДЕТ ПРОЕКТИРОВАТЬСЯ ПРИ УЧАСТИИ ДЕТЕЙ, СТАНЕТ ОТРАЖЕНИЕМ ИХ ТЕКУЩИХ ИНТЕРЕСОВ И СТИМУЛОМ ДЛЯ НОВЫХ ОТКРЫТИЙ.

ДЕТСКИЙ САД КАК ЧАСТЬ СОЦИУМА: РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С БИБЛИОТЕКАМИ, МУЗЕЯМИ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ ОПЫТА ДЕТЕЙ И УКРЕПЛЕНИЯ СТАТУСА УЧРЕЖДЕНИЯ.

ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ГОДА СТАНЕТ ФОРМИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ НАСТОЯЩЕГО СООБЩЕСТВА ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ — ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ, ОБЪЕДИНЁННЫХ ОБЩЕЙ РАДОСТЬЮ ПОЗНАНИЯ И УВАЖЕНИЕМ К УНИКАЛЬНОМУ МИРУ ДЕТСТВА.